

## ► Information générale

| Cours                                 |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Titre</b>                          | Neurophysiologie cellulaire et moléculaire                   |
| <b>Sigle</b>                          | NSC 6083                                                     |
| <b>Site StudiUM</b>                   | <a href="#">Cliquez ici pour entrer du texte.</a>            |
| <b>Faculté / École / Département</b>  | Faculté de médecine / Neurosciences                          |
| <b>Trimestre</b>                      | Automne                                                      |
| <b>Année</b>                          | 2023                                                         |
| <b>Mode de formation</b>              | En présentiel                                                |
| <b>Déroulement du cours</b>           | Jeudi, de 9h00 à 12h , local 4106 pavillon Paul G. Desmarais |
| <b>Charge de travail hebdomadaire</b> | 3 articles scientifiques à lire et discuter                  |

| Enseignant            |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Nom et titre</b>   | Ravi Rungta, co-responsable                            |
| <b>Coordonnées</b>    | ravi.rungta@umontreal.ca                               |
| <b>Disponibilités</b> | Communication par courriel, réponse dans les 48 heures |

| Enseignant            |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Nom et titre</b>   | Ciaran Murphy-Royal, co-responsable                    |
| <b>Coordonnées</b>    | ciaran.murphy-royal@umontreal.ca                       |
| <b>Disponibilités</b> | Communication par courriel, réponse dans les 48 heures |

| Personne-ressource                  |                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Nom, titre et responsabilité</b> | Les co-responsables mentionnés plus haut |
| <b>Coordonnées</b>                  | Courriel de chacun des co-responsables   |
| <b>Disponibilités</b>               | Communication par courriel               |

## Description du cours

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Description simple</b>               | Présentation et discussion des concepts fondamentaux sur lesquels sont basées les fonctions spécialisées des cellules du système nerveux central et mise en perspective de ces concepts traditionnels avec les données récentes.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Place du cours dans le programme</b> | Cours pour les étudiants inscrits dans le programme de doctorat en neurosciences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Description détaillée</b>            | L'objectif général du cours est de discuter en profondeur les mécanismes cellulaires et moléculaires en neurophysiologie. Les étudiants vont pleinement participer au déroulement des rencontres et aux discussions. Le responsable du cours assistera à chacune des rencontres. Son rôle lors de ces rencontres sera celui de modérateur et n'interviendra que si la discussion s'enlise ou prend une tangente qui n'est pas désirable. |

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Développer des connaissances de neurophysiologie cellulaire et moléculaire par la lecture des articles historiques et plus récents.

### Objectifs d'apprentissage

Acquérir des connaissances historiques et de pointe sur des sujets de recherches actuelles en neurosciences. Améliorer le sens critique de la littérature scientifique et développer une capacité de discuter ces concepts en group.

► **Calendrier50**

| Séances                                                             | Contenus                          | Activités                                      | Lectures et travaux                      | Évaluations                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 2025-09-18<br>9h00 à 11h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Rencontre Préparatoire                         | n/a                                      | n/a                           |
| 2025-09-25<br>9h00 à 12h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Récepteurs et canaux ioniques                  | 3 articles sur le thème                  | Participation aux discussions |
| 2025-10-09<br>9h00 à 12h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Formation de synapse et neurogenèse            | 3 articles sur le thème                  | Participation aux discussions |
| 2025-10-16<br>9h00 à 12h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Potentialisation à long terme                  | 3 articles sur le thème                  | Participation aux discussions |
| 2025-10-23<br>9h00 à 12h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Interactions neurone-glie-vasculaire           | 3 articles sur le thème                  | Participation aux discussions |
| 2025-10-30<br>9h00 à 12h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Cours préparation                              | Discussion du article choisi             | Participation aux discussions |
| 2025-11-06<br>9h00 à 12h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Thème choisi par les étudiants                 | 1 article par équipe                     | 25% note finale               |
| 2025-11-20<br>9h00 à 12h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Cours de préparation                           | <b>Cliquez ici pour entrer du texte.</b> | Participation                 |
| 2025-11-27<br>9h00 à 12h00, local 4106,<br>Pavillon P.-G.-Desmarais | Ravi Rungta & Ciaran Murphy-Royal | Présentation de projet au tableau / Chalk talk | Présentation                             | 25% note finale               |

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

| Méthodes                         | Objectifs d'apprentissage visés                                                 | Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                      | Dates               | Pondérations           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| Participation à chacun des cours | Connaitre et approfondir des publications scientifiques en neurophysiologie     | La participation des étudiants sera évaluée à chacune des séances. Les étudiants devront démontrer qu'ils ont lu et compris les articles attitrés à chaque séance et participé activement à la discussion. | Toutes les semaines | 50% de la note globale |
| Examen finale                    | Apprentissage et compréhension de la neurophysiologie cellulaire et moléculaire | Les étudiant-e-s présenteront une proposition de projet en neurosciences moléculaires et cellulaires de manière orale et visuelle au tableau, dans le format d'un <i>chalk talk</i> .                      | 2025-12-07          | 25% de la note globale |
| Présentation article de choix    | Apprentissage et compréhension de la neurophysiologie cellulaire et moléculaire | Présentation en groupe 20 minutes plus questions                                                                                                                                                           | 2023-11-23          | 25% de la note globale |

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

| Consignes et règles pour les évaluations |                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Absence à un examen</b>               | Une absence à une séance ou à un examen doit être motivée auprès des deux responsables (R Rungta, C Murphy-Royal) |
| <b>Dépôts des travaux</b>                | <a href="#">Cliquez ici pour entrer du texte.</a>                                                                 |
| <b>Matériel autorisé</b>                 | <a href="#">Cliquez ici pour entrer du texte.</a>                                                                 |
| <b>Qualité de la langue</b>              | <a href="#">Cliquez ici pour entrer du texte.</a>                                                                 |
| <b>Seuil de réussite exigé</b>           | <a href="#">Cliquez ici pour entrer du texte.</a>                                                                 |

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** Cliquez ici pour effectuer une sélection.

**Date limite d'abandon** Cliquez ici pour effectuer une sélection.

**Fin du trimestre** Cliquez ici pour effectuer une sélection.

**Évaluation de l'enseignement** 2022-12-23

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet ([https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation\\_enregistrement.docx](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx)). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents** Cliquez ici pour entrer du texte.

## ► Ressources

### Ressources obligatoires

|                                              |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Documents</b>                             | Seront fournis dans Studium       |
| <b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b> | aucun                             |
| <b>Équipement (matériel)</b>                 | Cliquez ici pour entrer du texte. |

### Ressources complémentaires

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Documents</b>      | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| <b>Sites Internet</b> | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| <b>Guides</b>         | Cliquez ici pour entrer du texte. |
| <b>Autres</b>         | Cliquez ici pour entrer du texte. |

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

|                                                 |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centre de communication écrite                  | <a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>                                         |
| Centre étudiant de soutien à la réussite        | <a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>                                     |
| Citer ses sources et logiciels bibliographiques | <a href="https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer">https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer</a> |
| Services des bibliothèques UdeM                 | <a href="https://bib.umontreal.ca">https://bib.umontreal.ca</a>                                         |
| Soutien aux étudiants en situation de handicap  | <a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>                                     |

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

#### Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

#### Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>