

► Information générale

Cours	
Titre	Neuroscience cognitive
Sigle	PSL3063 (3 cr.)
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=329779
Faculté / École / Département	Faculté de Médecine / Département de neurosciences
Trimestre	Automne
Année	2025
Mode de formation	En présentiel
Déroulement du cours	Tous les jeudis, du 11 septembre au 11 décembre, de 12h30 à 15h30
Charge de travail hebdomadaire	6 heures : 3 heures de théorie, 3 heures d'étude

Enseignant responsable	
Nom et titre	Laura Dellazizzo, Ph.D.
Coordonnées	laura.dellazizzo@umontreal.ca
Disponibilités	Il est fortement recommandé de me contacter par courriel afin de prendre un rendez-vous

Description du cours	
Description simple	Bases anatomiques et physiologiques des fonctions cérébrales supérieures. Neurobiologie du comportement.
Description détaillée	Ce cours peint un portrait global de la cognition humaine. Au-delà de l'exploration des différents processus cognitifs de haut niveau (attention, mémoire, langage, etc.), ce cours a pour but de placer les différentes étapes de l'avancement des connaissances en neuroscience cognitive dans son contexte historique. Le cours comporte aussi une dimension philosophique qui est inhérente à la cognition, car elle permet non seulement notre interaction avec l'environnement, mais aussi la conception du monde qui nous entoure et la perception de soi.
Place du cours dans le programme	Le cours PSL3063 est un cours à option (Bloc 70B) du baccalauréat en neurosciences suivi en 3 ^{ème} année. Ce cours est aussi offert au Baccalauréat en sciences biomédicales.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à :

- Faire comprendre les mécanismes neurobiologiques impliqués dans la cognition
- Présenter les différentes avancées en neuroscience cognitive dans leur contexte historique et philosophique
- Promouvoir l'esprit critique face à la littérature scientifique

Objectifs d'apprentissage

Ce cours permettra à l'étudiant de:

1. Se familiariser avec les méthodes classiques et modernes d'investigation en neurosciences cognitives.
2. Mieux comprendre les mécanismes impliqués dans les fonctions supérieures telles que l'attention, la perception des objets et de l'espace, la mémoire, les émotions, le langage, les processus de décision, et les interactions sociales.
3. Apprécier les dimensions philosophiques et scientifiques inhérentes au problème de la conscience en neuroscience.
4. Aborder la littérature scientifique en neuroscience cognitive et développer ses habiletés pédagogiques par une brève présentation des écrits.

► Calendrier

Cours	Séances	Contenus	Professeur	Salle
#1	Jeudi 4 sept. 2025	PAS DE COURS		
#2	Jeudi 11 sept. 2025 12h30 à 15h30	Survol historique des théories du cerveau et de l'esprit	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#3	Jeudi 18 sept. 2025 12h30 à 15h30	Perception et reconnaissance d'objets	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#4	Jeudi 25 sept. 2025 12h30 à 15h30	Apprentissage	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#5	Jeudi 2 oct. 2025 12h30 à 15h30	Mémoire	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#6	Jeudi 9 oct. 2025 12h30 à 15h30	Langage	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#7	Jeudi 16 oct. 2025 12h30 à 15h30	Méthodologie en neuroscience cognitive <i>(Présentations orales (20%) – Présence obligatoire)</i>	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
	Jeudi 23 oct. 2025	Semaine d'activités libres (Pas de cours)		
	Jeudi 30 oct. 2025 12h30 à 15h30	EXAMEN INTRA : 36% de la note finale	Il portera sur les cours des semaines 1 à 6	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#8	Jeudi 6 nov. 2025 12h30 à 15h30	Attention	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#9	Jeudi 13 nov. 2025 12h30 à 15h30	Fonctions exécutives	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#10	Jeudi 20 nov. 2025 12h30 à 15h30	Intelligence	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#11	Jeudi 27 nov. 2025 12h30 à 15h30	Prise de décision	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
#12	Jeudi 4 déc. 2025 12h30 à 15h30	Conscience	Laura Dellazizzo	Y-115, pav. Roger-Gaudry
	Jeudi 11 déc. 2025 12h30 à 15h30	EXAMEN FINAL : 44% de la note finale	Il portera sur les cours des semaines 7 à 12	Y-115, pav. Roger-Gaudry

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Méthodes	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Présentation orale		2025-10-16	20%
Examen intra	Questions à choix multiples	2025-10-30	36%
Examen final	Questions à choix multiples	2025-12-11	44%

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez-vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

La justification d'une absence à un examen est obligatoire.

Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.

En cas d'absence justifiée pour l'examen intra, il n'y aura pas d'examen différé.

L'examen final comptera pour 100% de la note finale.

En cas d'absence justifiée pour l'examen final, il y aura un examen différé.

Matériel autorisé

Aucun support numérique n'est autorisé durant les examens (intra et final).

Seuil de réussite exigé

Le seuil de réussite pour ce cours est 50%. Vous trouverez le tableau de conversion de notes (de pourcentages à lettres) dans le StudiUM du cours.

► Rappels

Dates importantes

Date limite d'annulation 2025-09-17

Date limite d'abandon 2025-11-07

Fin du trimestre 2025-12-23

Évaluation de l'enseignement 2025-12-04

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet (https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

► Ressources

Ressources obligatoires

Documents

Lectures recommandées :

- *Cognition*, Daniel Smilek, Scott Sinnett and Alan Kingstone, Sixth Edition: Oxford Press (2016).
- *Principles of Neural Science*, Kandel ER, Schwartz JH, Jessel TM, Siegelbaum SA, Hudspeth AJ (5e édition, 2013), McGraw-Hill, New York. WL102 P957 2013. Lien Atrium : [9780071390118](#)
- *Neurosciences*, Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D, Hall WC, LaMantia A-S, McNamara JO (5^e édition, 2015), (traduction J-M Coquery), *DeBoeck Université, Bruxelles*. Avec Site Web Compagnon et accès au Sylvius 4 (Atlas interactif et glossaire visuel de neuroanatomie humaine).

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer
Services des bibliothèques UdeM	https://bib.umontreal.ca
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

► Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école.

https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité <https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

Les règlements expliqués <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>